



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo budowlane i prawne aspekty w normalizacji [N1Bud1>PBiPAwN]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

20

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

Paweł Łukaszewski

pawel.lukaszewski@put.poznan.pl

dr hab. inż. Jerzy Paślawski prof. PP

jerzy.paslawski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

### Cel przedmiotu

Poznanie zagadnień dotyczących: projektowania, budowy, utrzymania i rozbioru obiektów budowlanych wraz z zakresem działania organów administracji publicznej w tych dziedzinach oraz uregulowań prawnych procesu budowlanego. Wskazanie na znaczenie etyki zawodowej inżyniera budownictwa w kontekście odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (między innymi: projektantów, kierowników budowy i inspektorów nadzoru inwestorskiego). Student ma świadomość istnienia zagadnień normalizacji w budownictwie

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza:

1. Student potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych zgodnie z wymogami prawa budowlanego
2. Student potrafi wyszukać z ogólnodostępnych źródeł obowiązujące akty prawne i pozyskać z nich informacje dot. przebiegu procesu budowlanego
3. Student potrafi stosować przepisy prawa budowlanego i aktów prawnych dotyczących obiektów budowlanych
4. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w zakresie budownictwa dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.

#### Umiejętności:

1. Student zna katalog obiektów budowlanych i stawiane im wymagania
2. Student zna podstawowe zasady i rygory postępowania we wszystkich etapach procesu budowlanego
3. Student zna zasady uzyskiwania uprawnień budowlanych oraz zakres odpowiedzialności zawodowej w budownictwie
4. Student ma świadomość istnienia zagadnień normalizacji w budownictwie

#### Kompetencje społeczne:

1. Student dostrzega konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji zawodowych
2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
3. Student rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa
4. Rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa
5. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie minimum 50 % , pisemne.

### Treści programowe

Uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej. Otoczenie prawne procesu inwestycyjno-budowlanego: planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, prawo budowlane, stosowanie wyrobów budowlanych. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa i ich unormowania prawne. Postępowanie poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym. Kompetencje organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Uprawnienia budowlane. Katastrofy budowlane i odpowiedzialność zawodowa w budownictwie. Normalizacja w budownictwie w tym aspekty praktyczne.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Wykład, Dyskusja Panelowa, Prezentacje multimedialne, Praca z książką; Pogadanka

### Literatura

Podstawowa:

Prawo budowlane, obowiązujące Akty prawne, Biliński T, Kucharczyk E., Prawo budowlane z omówieniem i komentarzem stan prawny na dzień 1 stycznia 2016 r., Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2016

Uzupełniająca:

Akty prawne, normy, zarządzenia - podane przez Prowadzącego

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 20     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 30     | 1,00 |